**Tiết 3 TOÁN**

**Hình vuông - Hình tròn. Hình tam giác - Hình chữ nhật**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, học sinh có khả năng:

- Nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Gọi đúng tên các hình đó.

- Nhận ra được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật từ các vật thật.

- Ghép được các hình đã biết thành hình mới.

- Học sinh tích cực, hứng thú, chăm chỉ. Thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tivi, máy tính. Bộ đồ dùng.

- HS: Bộ đồ dùng thực hành.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Khởi động:** |  |
| - Cho học sinh xem tranh khởi động và làm việc theo nhóm đôi.  - Cho học sinh các nhóm lên chia sẻ  - Giáo viên nhận xét chung | - HS xem tranh và chia sẻ cặp đôi về hình dạng các đồ vật trong tranh  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ:  + Mặt đồng hồ hình tròn  + Lá cờ có dạng hình tam giác |
| **B. Hình thành kiến thức:** |  |
| 1. Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  \* Hoạt động cá nhân:  - Lấy ra một nhóm các đồ vật có hình dạng và màu sắc khác nhau: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Giáo viên quan sát, giúp đỡ học sinh.  - GV lấy ra lần lượt từng tấm bìa hình vuông (với các kích thước màu sắc khác nhau) yêu cầu học sinh gọi tên hình đó.  - Yêu cầu HS lấy các hình vuông có màu sắc khác nhau và nói tên hình, mùa của hình đó.  - Làm tương tự với hình tròn, tam giác, chữ nhật. | - HS lấy trong bộ đồ dùng các đồ vật theo yêu cầu.  - HS quan sát và nêu : Hình vuông  - HS tự lấy cà nói: Hình vuông màu xanh, hình vuông màu đỏ... |
| \* Hoạt động nhóm:  - Giáo viên yêu cầu học sinh kể tên các đồ vật trong thực tế có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Giáo viên gọi học sinh lên chia sẻ trước lớp.  - Giáo viên cho các nhóm nhận xét.  - Giáo viên nhận xét. | - HS làm việc theo nhóm 4 : HS trong nhóm tên các đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - Các nhóm cùng GV NX. |
| **C. Thực hành, luyện tập:** |  |
| **Bài 1:** Kể tên các đồ vật trong hình vẽ có dạng: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - GV nêu yêu cầu của bài  - GV cho HS thực hiện theo cặp.  - Gọi các nhóm lên chia sẻ  - GV hướng dẫn HS cách nói đủ câu, cách nói cho bạn nghe và lắng nghe bạn nói. | - HS lắng nghe và nhắc lại yêu cầu.  - HS xem hình vẽ và nói cho bạn nghe đồ vật nào có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ:  + Bức ảnh hình vuông  +Cái đĩa nhạc, biển báo giao thông hình tròn  + Cái phong bì thư hình chữ nhật  + Biển báo giao thông hình tam giác |
| **Bài 2:** Hình tam giác có màu gì? Hình vuông có màu gì? Gọi tên các hình có màu đỏ.  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV cho HS làm việc theo nhóm đôi  - GV rèn HS cách đặt câu hỏi, cách trả lời, cách quan sát và phân loại hình theo màu sắc, hình dạng.  - Gọi HS các nhóm báo cáo kết quả.  - GV khuyến kích HS diễn đạt bằng ngôn ngữ của mình. | - 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài.  - 1 HS nêu câu hỏi, 1 HS trả lời.  - HS sửa cách đặt câu hỏi, cách trả lời  - Các nhóm báo cáo kết quả. |
| **Bài 3:** Ghép hình em thích.  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV cho HS làm việc nhóm  - GV cho các nhóm lên chia sẻ các hình ghép của nhóm  - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho nhóm bạn. | - 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài tập.  - Các nhóm lựa chọn hình định lắp ghép, suy nghĩ, sử dụng các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật để ghép các hình đã lựa chọn.  - Các nhóm lên trưng bày và chia sẻ sản phẩm của nhóm.  - Một số HS đặt câu hỏi cho nhóm bạn trả lời. |
| **D. Vận dụng:** |  |
| **Bài 4:** Kể tên các đồ vật trong thực tế có dạng: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Giáo viên nêu yêu cầu của bài tập.  - Giáo viên cho HS quan sát và chia sẻ các đồ vật xung quanh có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. | - 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài tập.  - HS quan sát và chia sẻ. |
| **E. Củng cố, dặn dò:** |  |
| - Bài học hôm nay, em biết được thêm được điều gì?  - Ở nhà em có những đồ vật nào hình vuông, hình tròn...?  - VN em tiếp tục tìm thêm các vật có dạng hình hôm nay học. | - HS lên chia sẻ.  - Một số HSTL trước lớp. |

IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………