Tiết 2 **Tâp đọc**

**Công việc đầu tiên**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Đọc lưu loát toàn bài, đọc phân biệt lời các nhân vật trong đoạn đối thoại.

- Đọc diễn cảm bài văn, thể hiện đúng tâm trạng hồi hộp, bỡ ngỡ, tự hào của cô gái trong buổi đầu làm việc cho Cách mạng.

- Hiểu các từ ngữ khó trong bài, diễn biến của truyện.

- Hiểu nội dung bài: Nói về nguyện vọng, lòng nhiệt thành của một phụ nữ dũng cảm muốn làm việc lớn, đóng góp công sức cho Cách mạng. Trả lời các câu hỏi SGK.

-NL tự học ,tự giải quyết vấn đề, NL giao tiếp, NL ngôn ngữ.

**II. ĐỒ DÙNG**

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- Bảng phụ viết sẵn 1 đoạn cần hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**1. Khởi động: (2’)**

- GV kiểm tra 2,3 HS đọc : Tà áo dài Việt nam - trả lời về câu hỏi các nội dung bài .

-GV NX đánh giá.

- GT bài. – HS ghi vở

**2. Khám phá ;24’**

|  |  |
| --- | --- |
| \*Luyện đọc: 12'  - Có thể chia làm 3 đoạn như sau:  Đoạn 1: Từ đầu đến Em không biết chữ nên không biết giấy tờ gì.  Đoạn 2: Tiếp theo đến Mấy tên lính mã tà hớt hải xách song chạy rầm rầm.  Đoạn 3: Còn lại.  - GV đọc mẫu toàn bài 1 lần.  \* Tìm hiểu bài: 12'  - Câu hỏi 1: HS đọc lướt đoạn 1, trả lời câu hỏi: Công việc đầu tiên của anh Ba giao cho Út là gì? (Rải truyền đơn). | - 1, 2 HS đọc mẫu bài văn.  - HS tiếp nối nhau đọc thành tiếng bài văn - đọc từng đọc. Sau đó 1,2 em đọc lại cả bài.  - Cả lớp đọc thầm phần chú giải trong SGK (về bà Nguyễn Thị Định và chú giải về những từ ngữ khó).  - 1,2 em đọc thành tiếng hoặc giải nghĩa lại các từ đó (truyền đơn, chớ, rủi, lính mã tà, thoát ly). GV giúp các em giải nghĩa thêm những từ các em chưa hiểu (nếu có). |

|  |  |
| --- | --- |
| - Câu hỏi 2,3:  1 HS đọc thành tiếng đoạn 2. Cả lớp đọc thầm lại, trả lời các câu hỏi:  - Những chi tiết nào cho thấy Út rất hồi hộp khi nhận công việc đầu tiên này? (Út bồn chồn, thấp thỏm, ngủ không yên, nửa đêm dậy ngồi nghĩ cách dấu truyền đơn).  - Út đã nghĩ ra cách gì để rải hết truyền đơn (giả bán cá từ ba giờ sáng. Tay bê rổ cá, bó truyền đơn giắt trên lưng. Khi rảo bước, truyền đơn từ từ rơi xuống đất. Gần tới chợ thì vừa hết, trời cũng vừa sáng tỏ).  - Câu hỏi 3:  Cả lớp đọc thầm đoạn 3 (đoạn còn lại), trả lời câu hỏi: Vì sao Út muốn được thoát ly? (Vì Út đã quen hoạt động, muốn làm nhiều việc cho Cách mạng).  \* Cuối cùng, GV hỏi HS về nội dung, ý nghĩa bài văn  ( Bài văn là một đoạn hồi tưởng lại công việc đầu tiên bà Định làm cho cách mạng. Qua bài văn ta thấy nguyện vọng, lòng nhiệt thành của một phụ nữ dũng cảm, muốn làm việc lớn, đóng góp công sức cho Cách mạng).  **3. Luyện tập :10’**  \*Đọc diễn cảm:  - Hướng dẫn HS tìm kĩ thuật đọc diễn cảm đoạn đối thoại sau:  Anh ấy từ mái nhà xuống bó giấy lớn,//rồi hỏi tôi://  - út có giám rải truyền đơn không?/  Tôi vừa mừng vừa lo, nói://  - Được nhưng rải thế nào anh phải chỉ vẽ,/ em mới làm được chớ!//  Anh Ba cười,/ rồi dặn dò tôi tỉ mỉ.// Cuối cùng anh nhắc://  - Rủi địch nó bắt em tận tay thì em một mực nói rằng/ có một anh bảo đây là giấy quảng cáo thuốc.// Em không biết chữ nên không biết giấy gì.//  - HS đọc đoạn mình thích và giải thích vì sao thích. | HS đọc (thành tiếng, đọc thầm, đọc lướt) từng đoạn, cả bài; trao đổi, thảo luận về các câu hỏi trong SGK dưới sự hướng dẫn của GV.  HS tìm giọng bài văn (giọng kể hồi tưởng chậm rãi, hào hứng).  ý 1: Công việc cách mạng đầu tiên của Út : Rải truyền đơn.  ý 2: Út rất hồi hộp nhưng đã hoàn thành xuất sắc công việc.  ý 3: Lòng nhiệt thành đóng góp công sức cho Cách mạng của Út.  Đại ý: Nói về nguyện vọng, lòng nhiệt thành của một phụ nữ dũng cảm muốn làm việc lớn, đóng góp công sức cho Cách mạng.  - đọc đoạn đối thoại trên.  - Nhiều HS luyện đọc.  - HS thi đọc diễn cảm từng đoạn, cả bài văn. |

**4. Vận dụng. (1')**

- Nêu lại nội dung của bài. Hãy kể tên những nữ anh hùng mà em biết.

-HS sưu tầm tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của bà Nguyễn Thi Định.

- Đánh giá nhận xét giờ học.

- Dặn HS chuẩn bị giờ sau: Bầm ơi.