**Tiết 1** TOÁN

**Trên - Dưới . Phải - Trái. Trước - Sau. Ở giữa**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, học sinh có khả năng:

- Xác định được các vị trí: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa trong tình huống cụ thế và có thế diễn đạt được bằng ngôn ngữ.

- Thực hành trải nghiệm sử dụng các từ ngữ: trên, dưới, phải, trái, trước, sau,ở giữa để mô tả vị trí các đối tượng cụ thể trong các tình huống thực tế.

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tivi, máy tính.

- Bộ đồ dùng Toán 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Khởi động:** |  |
| - GV giới thiệu mục tiêu của môn học.  - GV hướng dẫn HS làm quen với bộ đồ dùng để học toán.  - GV hướng dẫn học sinh các hoạt động cá nhân, nhóm, cách phát biểu.  - GV cho HS xem tranh khởi động trong SGK. Yêu cầu HS xem và chia sẻ những gì các em thấy trong SGK.  - GV khen ngợi. | - HS chú ý lắng nghe.  - HS làm quen với tên gọi, đặc điểm các đồ dùng học toán  - HS làm quen với các quy định.  - HS trao đổi nhóm đôi.  - Một số nhóm trình bày trước lớp. |
| **B. Hình thành kiến thức:** |  |
| - GV cho HS chia lớp theo nhóm bàn  - GV cho HS quan sát tranh vẽ trong khung kiến thức (trang 6).  - GV đưa ra yêu cầu các nhóm sử dụng các từ Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để nói về vị trí của các sự vật trong bức tranh.  - GV gọi HS lên bảng chỉ vào từng bức tranh nhỏ trong khung kiến thức và nói về vị trí các bạn trong tranh.  - GV nhận xét  - Gọi vài HS nhắc lại  - GV lưu ý HS khi miêu tả vị trí cần xác định rõ vị trí của các sự vật khi so sánh với nhau. | - HS chia nhóm theo bàn  - HS làm việc nhóm  - HS trong nhóm lần lượt nói về vị trí các vật.  Ví dụ: Bạn gái đứng sau cây;  - Đại diện các nhóm lần lượt lên trình bày.  - HS theo dõi lại vị trí của các bạn trong hình. |
| **C. Thực hành luyện tập:** |  |
| **Bài 1:** Dùng các từ: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để nói về bức tranh.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm bàn.  - GV gọi các nhóm lên báo cáo.  - GV nhận xét chung.  - Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời:    + Kể tên những vật ở dưới gầm bàn.  + Kể tên những vật ở trên bàn  + Trên bàn có những vật nào bên trái bạn gái?  + Trên bàn có những vật nào bên phải bạn gái?  - GV yêu cầu HS: lấy và đặt bút chì ở giữa, bên trái là thước, bên phải là hộp bút.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. | - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài  - Làm việc nhóm  - Đại diện các nhóm lên báo cáo, HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.  - HS kể:  + Cặp sách, thùng rác  + Bút chì, thước kẻ, hộp bút, quyển sách  + Bút chì, thước kẻ  + Hộp bút  - HS thực hiện |
| **Bài 2:** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến trường thì rẽ sang bên nào? Muốn đến bưu điện thì rẽ sang bên nào?  - Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS trao đổi theo nhóm bàn về nội dung bức tranh : Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi để bạn nhỏ đi đến các nơi trong tranh.  - GV cho các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  - GV cùng HS nhận xét | - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài  - Làm việc nhóm.  - Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **Bài 3:**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đứng dậy lắng nghe và thực hiện yêu cầu của GV qua trò chơi “Làm theo tôi nói, không làm theo tôi làm”:  + Giơ tay trái.  + Giơ tay phải.  + Vỗ nhẹ tay trái vào vai phải.  + Vỗ nhẹ tay phải vào vai trái.  - GV nhận xét  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Phía trước, phía sau, bên trái, bên phải em là bạn nào.  - GV nhận xét | - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài  - HS chơi trò chơi : Thực hiện các yêu cầu của GV  - HS trả lời |
| **D. Vận dụng:** |  |
| - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Những điều em học hôm nay giúp ích gì được cho em trong cuộc sống?  - Khi tham gia giao thông em đi đường bên nào?  - Khi lên xuống cầu thang em đi bên nào?  - GV đưa hình 2 biển báo giao thông hỏi đây là gì?  Sự khác nhau giữa hai biển báo này là gì? | - HS trả lời theo vốn sống của bản thân.  - HS trả lời  - Đi bên phải  - HS trả lời |
| **E. Củng cố - Dặn dò:** |  |
| - Trong cuộc sống có rất nhiều quy tắc liên quan đến “phải - trái” khi mọi người làm việc theo các quy tắc thì cuộc sống trở nên có trật tự.  - Về nhà, các em tìm hiểu thêm những quy định liên quan đến “phải - trái”. | - Lắng nghe  - Lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………