**GIÁO ÁN MINH HỌA CHUYÊN ĐỀ**

**Người dạy: Nguyễn Thị Ngọc**

**Lớp dạy: 3B**

**Ngày dạy: 5/10/2021**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**ÔN TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG, TRẠNG THÁI. SO SÁNH**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nắm được 1 kiểu so sánh: So sánh sự vật với con người.

- Ôn tập về từ chỉ hoạt động, trạng thái, tìm được các từ chỉ hoạt động, trạng thái trong bài tập đọc Trận bóng dưới lòng đường (BT2).

 **-** Phân biệt từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái, so sánh**.**

 **-** Yêu thích từ ngữ Tiếng Việt.

 **Hình thành phẩm chất:** chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: 4 băng giấy (mỗi băng viết 1 câu thơ, khổ thơ) ở BT1.

-HS: SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  **1. HĐ khởi động (3 phút)** |
| - Trò chơi: “Chanh= Chua - Cua =Cắp” - Nhận xét, đánh giá.- Giới thiệu bài mới - Ghi bảng đầu bài. | - HS tham gia chơi.- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **2. HĐ thực hành (30 phút):****\*Mục tiêu:** Nắm được 1 kiểu so sánh: So sánh sự vật với con người.**\*Cách tiến hành:**  |
| **Bài 1: Làm việc nhóm đôi– Cả lớp**- Gv phát phiếu , chia nhóm thảo luận hoàn thành phiếu( 5 p)- GV nhận xét chốt lại lời đúng, kết hợp đưa hình ảnh minh họa tương ứng từng câu thơ.?/Các hình ảnh so sánh ở đây là các hình ảnh só sánh như thế nào??/ Em có nhận xét gi về vị trí của người và sự vật trong các câu thơ trên?\***GVKL:** *Các hình ảnh so sánh trong câu thơ này là so sánh giữa các sự vật với con người.**- Yêu cầu HS tự lấy ví dự khác?**Gv nhân xét, chuyển ý.***Bài 2: Cặp đôi – Cả lớp**- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập.*+ Các em cần tìm các từ ngữ chỉ hoạt động chơi bóng của các bạn nhỏ ở đoạn nào?* *+ Cần tìm các từ ngữ chỉ thái độ của Quang và các bạn khi vô tình gây ra tại nạn cho cụ già ở đoạn nào?*- Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, hoàn thánh vở bài tập.-GV nhận xét, kết luận lời giải đúng.- Gv cùng HS giải nghĩa từ cướp bóng, *dẫn bóng, chuyền bóng, dốc bóng, sút bóng, chúi.*( Gv đưa hình ảnh minh họa)- Yêu cầu HS tìm thêm các từ chỉ hoạt động chơi bóng khác mà em biết? | - 1 HS đọc yêu cầu đề.- 1 HS xác định các yêu cầu cần làm- Học sinh thảo luận nhóm đôi- HS trình bày kết quả trước lớp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sự vật A | Từ so sánh | Sự vật B |
| Trẻ em | Như | Búp trên cành |
| Ngôi nhà | NHư | Trẻ nhỏ |
| Cây pơ- mu | NHư | Người línhcanh |
| Bà | Như | Quả ngọt |

- HS quan sát tranh và nêu mối quan hệ tương đồng trong từng cặp sự vật so sánh.- So sánh giữa người và sự vật- Có thể thay đổi vị trí cho nhau. Có khi sự vật đứng trước cũng có khi từ chỉ người đứng trước.- VD: Mẹ là ngọn gió của con suốt đờiBác Như ánh mặt trời xua màn đêm giá lạnh.- HS nêu yêu cầu bài tập 1 HS đọc lại toàn bài Trận bóng dưới lòng đường.- Đoạn 1 và gần hết đoạn 2. - Cuối đoạn 2, 3. - HS đọc thầm đoạn văn, trao đổi theo cặp để làm bài – Chia sẻ trước lớp (3- 4 HS lên bảng làm bài).Đáp án; *a. Chỉ hoạt động: cướp bóng, bấm bóng, dẫn bóng, chuyền bóng, dốc bóng, sút bóng, chúi.**b. Chỉ hoạt động: hoảng sợ, tái cả người.*- HS nêu ý hiểu và cùng quan sát tranh mih họa- HS nêu thêm |
| **4. HĐ ứng dụng (3 phút)** **5. HĐ sáng tạo (1 phút)** | - Cho sh lắng nghe 1 đoạn nhạc và tìm hình ảnh so sánh trong đoạn nhạc đó- HS tìm từ chỉ hoạt động trong câu:Con mèo đang trèo cây cauVề nhà tìm thêm các từ chỉ hoạt động, trạng thái.- Viết một đoạn văn ngắn có từ chỉ hoạt động, trạng thái và sử dụng phép so sánh. |