

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT

NĂM HỌC 2023 – 2024

Người soạn dạy: Lê Thị Xuân Trang

Ngày dạy : 19/3/2024

Lớp : 2B

NÓI & NGHE

KỂ CHUYỆN: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I. Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về những việc làm ảnh hưởng đến môi trường. Biết trao đổi với bạn về những việc làm ảnh hưởng đến môi trường; những việc làm bảo vệ môi trường; chia sẻ được những việc em đã làm để giữ môi trường sạch đẹp.
- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra 2. Dạy bài mới a) Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. b) Khám phá <ul style="list-style-type: none">* HĐ1: Nói tên các việc trong tranh. Cho biết những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào.- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trao đổi trong nhóm về các việc làm được thể hiện trong mỗi tranh.<ul style="list-style-type: none">+ Tranh 1: Người đàn ông đang vứt rác trên mặt hồ.+ Tranh 2: Hai bạn nhỏ đang phá tổ chim+ Tranh 3: Xe rác đổ rác xuống sông ngòi+ Tranh 4: Các bạn nhỏ đang thu nhặt rác trên bãi biển.- Hướng dẫn HS trao đổi về ảnh hưởng của các việc làm trong tranh đối với môi trường xung quanh.	<ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - GV gợi ý để HS phân biệt được những việc làm đẹp; những việc làm chưa đẹp trong mỗi bức tranh. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. <p>* HD2: Em đã làm gì để góp phần giữ gìn môi trường sạch đẹp?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c mỗi HS nói về việc mình đã làm để góp phần giữ gìn MTXQ sạch đẹp. - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS. - Nhận xét, khen ngợi HS. <p>* HD3: Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói với người thân những việc làm để bảo vệ môi trường mà em và các bạn đã trao đổi trước lớp. - GV hd cách thực hiện: Về nhà nói với người thân về việc làm của mình. Đề nghị người thân nói cho mình biết thêm về những việc làm để bảo vệ môi trường. <p>3. Hoạt động tiếp nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp. - HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp. - HS lắng nghe, nhận xét. * HSKT lắng nghe tích cực - HS thảo luận nhóm, mỗi nhóm tổng hợp những việc mà các bạn đã làm được - Đại diện nhóm trình bày trước lớp. - HS thực hiện.
--	---

* Điều chỉnh sau bài dạy:

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN

NĂM HỌC 2023 – 2024

Người soạn dạy: Lê Thị Xuân Trang

Ngày dạy : 20/3/2024

Lớp : 2B

BÀI 73: CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000 (tiết 3)

I. Yêu cầu cần đạt

- Đếm số lượng theo trăm, theo chục và theo đơn vị; nhận biết được số 1000. Đọc viết các số tròn trăm, tròn chục và “linh”. Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế
- Năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học: NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học.
- Phẩm chất: Phát triển phẩm chất chăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: các bảng 100 khối lập phương, thanh chục và khối lập phương rỗng (hoặc thẻ các bó que tính và que tính rỗng,...) để đếm; các thẻ số từ 100, 200, ..., 900, 1000 và các thẻ chữ: một trăm, hai trăm,... chín trăm, một nghìn.
- HS: SGK, vở, đồ dùng học tập,...

III. Hoạt động dạy học

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới	<ul style="list-style-type: none">- GV kết hợp với Ban học tập tổ chức trò chơi TBHT điều hành trò chơi Đố bạn:+ Nội dung chơi: TBHT viết lên bảng các số tròn chục từ 110 đến 200- GV n/x, tuyên dương HS.- GV kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng.	<ul style="list-style-type: none">- HS chủ động tham gia chơi.- Lắng nghe.- HS mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. Hình thành kiến thức Mục tiêu: đếm số lượng theo đơn vị; cách đọc “linh”	<ul style="list-style-type: none">- Gắn lên bảng 1 tấm 1 trăm khối lập phương và hỏi: <i>Có mấy trăm?</i>- Lấy thêm một 1 khối lập phương và giới thiệu: <i>Trong toán học, người ta dùng số 1 trăm linh 1 và viết 101.</i>- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4: tìm ra cách đọc và viết của các số: 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109- Y/c HS báo cáo kết quả thảo luận.	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát và trả lời: <i>1 trăm</i>- HS quan sát và lắng nghe- HS viết và đọc số 101- HS thao tác lần lượt lấy các khối lập phương, đếm, đọc, viết các số- HS lên bảng: 1 bạn đọc số, 1 bạn viết số. Cả lớp theo dõi

	- Y/c cả lớp đọc các số từ 101 đến 110	- HS đọc
3. Thực hành, luyện tập		
Bài 7 Mục tiêu: nhận biết và đọc các số theo đơn vị * HSKT làm được Bài 7	? Bài tập yêu cầu gì? - Đưa ra hình biểu diễn để học sinh quan sát. Sau đó yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm. - Yêu cầu chia sẻ kết quả - Yêu cầu HS nhận xét - GV n/x, tuyên dương HS.	- Chọn số tương ứng cách đọc. - HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu. - HS làm bài theo nhóm đôi - HS chia sẻ kết quả: đại diện 2 nhóm lên bảng thực hiện. - HS nhận xét - HS lắng nghe
Bài 8 Mục tiêu: biết điền các số tròn trăm vào các vạch trên tia số * HSKT làm được Bài 8	- Gọi HS tìm hiểu đề - Y/c HS làm theo nhóm đôi - Chia sẻ kết quả T/choi: Ai nhanh – Ai đúng - GV treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2, tổ chức cho 2 đội HS thi đua viết số thích hợp vào chỗ chấm. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc. - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng.	- Điền số còn thiếu vào ô - HS làm theo cặp đôi - KQ: 103, 104, 106, 107, 108 - HS tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng GV làm ban giám khảo. - HS lắng nghe.
Bài 9 Mục tiêu: Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế	- Bài yêu cầu chúng ta làm gì? - Y/c HS thực hiện theo nhóm 4 lấy ra đủ số quả theo y/c của bạn. - Chia 2 đội để HS thi - Cả lớp và GV nhận xét đội thắng cuộc.	- Lấy cho đủ số lượng - HS tham gia chơi. - Thực hiện theo y/c của GV.
4. Vận dụng Mục tiêu: thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế	- GV đưa ra một số hình ảnh về số lượng lớn để HS quan sát. - Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi: xem trang sách 100; 107; 120 trong SGK Tiếng Việt 2	- HS quan sát - HS làm theo yêu cầu
5. Củng cố Mục tiêu: Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài	? Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì trong cuộc sống hằng ngày? ? Khi phải đếm số theo đơn vị, nhắc bạn chú ý điều gì? - GV nhấn kiến thức tiết học - GV đánh giá, khích lệ HS.	- HS nêu ý kiến - HS lắng nghe - HS lắng nghe

* Điều chỉnh sau bài dạy:

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TỰ NHIÊN & XÃ HỘI NĂM HỌC 2023 – 2024

Người soạn dạy: Lê Thị Xuân Trang

Ngày dạy : 22/3/2024

Lớp : 2B

Tiết 1. TỰ NHIÊN & XÃ HỘI **BẢO VỆ CƠ QUAN HÔ HẤP (tiết 1)**

I. Yêu cầu cần đạt

- Nêu được sự cần thiết của việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi. Xác định được những việc nên và không nên làm để bảo vệ cơ quan hô hấp.
- NL chung: giao tiếp, hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo. NL riêng: nhận biết được thói quen thở hằng ngày của bản thân.
- Phẩm chất: Thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: Giáo án. Các hình trong SGK.
- HS: SGK. Vở bài tập Tự nhiên và xã hội 2. Một chiếc gương soi, khăn giấy ướt.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động</p> <p>a) Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.</p> <p>b) Cách thức tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS thực hành theo nhóm: Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hiện theo yêu cầu của con ong:+ Sử dụng gương soi để quan sát phía trong mũi của mình và trả lời câu hỏi: “Bạn nhìn thấy gì trong lông mũi?”+ Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thu được của nhóm mình. <p>- GV yêu cầu HS đọc mục Em có biết SGK trang 96 để biết vai trò của mũi trong quá trình hô hấp.</p> <p>- GV dẫn dắt vấn đề: Các em vừa được thực hành hoạt động nhìn xem trong mũi có những gì và biết được lông mũi giúp cản bớt bụi bẩn để không khí vào phổi sạch hơn. Vậy các em có biết sự cần</p>	<p>- HS trả lời: Trong mũi có lông mũi. Lông mũi giúp cản bớt bụi bẩn để không khí vào phổi sạch hơn.</p> <p>- HS đọc bài.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p>

thiết của việc hít vào, thở ra đúng cách là gì và sự cần thiết của việc phải tránh xa nơi khói bụi là như thế nào không? Chúng ta cùng tìm hiểu những vấn đề này trong bài học ngày hôm nay - **Bài 17: Bảo vệ cơ quan hô hấp.**

2. Khám phá

* **HD1: Tìm hiểu về các cách thở**

a) Mục tiêu:

- Nhận biết được thói quen thở hằng ngày của bản thân.

- Xác định được cách thở đúng.

b) Cách tiến hành:

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV yêu cầu HS quan sát các hình vẽ thể hiện 4 cách thở trong trang 97 SGK và nói với bạn về hằng ngày bản thân thường thở theo cách nào.



Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện các nhóm báo cáo trước lớp.



- GV yêu cầu cả lớp cùng thảo luận câu hỏi: Vì sao hằng ngày chúng ta nên thở bằng mũi và không nên thở bằng miệng?

- GV đặt thêm câu hỏi:

+ Khi ngạt mũi em có thể thở bằng gì?

+ Khi bơi người ta thở như thế nào?

- GV chốt lại: Thở bằng mũi giúp không khí vào cơ thể được loại bỏ bụi bẩn, làm ấm và ẩm. Trong một số trường hợp chúng ta phải thở bằng miệng hoặc kết hợp thở cả bằng mũi và miệng. Tuy nhiên, thở bằng miệng lâu dài dễ khiến cơ thể bị nhiễm khuẩn và nhiễm lạnh. Vì vậy, các em cần tránh tạo thành thói quen thở bằng miệng.

3. Luyện tập, thực hành

* **HD2: Thực hành tập hít thở đúng cách**

a) Mục tiêu: Biết cách thở đúng.

b) Cách tiến hành:

- HS quan sát hình, trả lời câu hỏi.

- HS trả lời:

+ Chúng ta thở bằng cách hít vào qua mũi, thở ra qua mũi.

+ Hằng ngày chúng ta nên thở bằng mũi và không nên thở bằng miệng vì lông mũi giúp cản bớt bụi bẩn để không khí vào phổi sạch hơn. Các chất nhầy sẽ cản bụi, diệt vi khuẩn và làm ẩm không khí vào phổi; các mạch máu nhỏ li ti sẽ sưởi ẩm không khí khi vào phổi.

+ Khi ngạt mũi, có thể thở bằng miệng.

+ Khi bơi chúng ta thở ra bằng mũi, và khi ngoi lên khỏi mặt nước thì chúng ta sẽ hít vào bằng miệng.

<p>Bước 1: Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu tư thế ngồi hoặc đứng thẳng và thực hiện ba bước của một nhịp thở (như trang 98 SGK) <p>Bước 2: Làm việc theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS thực hành thở đúng cách. - GV uốn nắn tư thế và động tác thở cho HS. <p>Bước 3: Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời một số nhóm lên trình bày trước lớp và góp ý cho nhau. - GV chốt lại ý chính: <i>Hầu hết chúng ta không chú ý đến cách hít thở. Chúng ta chỉ coi nó như một hoạt động tự nhiên của cơ thể. Vì vậy, chúng ta thở không đủ sâu và điều đó không tốt cho sức khoẻ. Thở đúng cách được thực hiện thông qua mũi và cần hít thở sâu, chậm, nhịp nhàng.</i> <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học thêm được kiến thức gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS thực hành thở đúng cách theo nhóm. * HSKT biết thở đúng cách (TH) - HS thực hành trước lớp. - HS chia sẻ - HS lắng nghe
---	---

* Điều chỉnh sau bài dạy: