**Tiết 4** GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

**CĐ2: Nghề truyền thống quê hương em.**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS có khả năng:

- Kể được tên một số nghề truyền thống ở Hải Dương.

- Giới thiệu với bạn bè, thầy cô một số nghề ở thôn làng/ khu phố nơi em sống.

- Yêu thích hoạt động sáng tạo nghệ thuật..

II. CHUẨN BỊ

- Tài liệu lịch sử địa phương.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động, kết nối**  - GV mời HS nghe bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, HS trả lời câu hỏi của GV để khai thác nội dung bài hát như:  + Các cô chú công nhân trong bài hát làm nghề gì? Tại sao em lại biết ơn cô chú công nhân?  + Bài hát nói lên điều gì?  - GV giới thiệu bài  **2. Khám phá**  **\*Hoạt động 1. Tìm hiểu nghề truyền thống ở quê hương em**  **Bước 1.** Làm việc theo cặp  HS quan sát các hình ảnh ở mục 2 và thực hiện các nhiệm vụ sau:  + Kể tên các nghề truyền thống ở quê hương em.  + Nơi em ở có nghề truyền thống nào không?  **Bước 2**. Làm việc chung cả lớp  -Đại diện một số cặp HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.  HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. GV gợi ý, hoàn thiện câu trả lời.  **Hoạt động 2. Tìm hiểu sản phẩm, nghề truyền thống**  **Bước 1**. Làm việc theo cặp  -HS quan sát các hình ảnh ở mục 3 và thực hiện các nhiệm vụ sau:  + Kể tên một số sản phẩm nghề truyền thống ở quê hương em.  + Kể tên sản phẩm mà gia đình em đã sử dụng hoặc em biết.  **Bước 2.** Làm việc chung cả lớp  -Đại diện một số cặp HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.  -HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. GV gợi ý, hoàn thiện câu trả lời. | HS lắng nghe bài hát  HS trả lời câu hỏi  HS quan sát tranh  HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi  Đại diện các nhóm trình bày  Các nhóm khác nhận xét  HS quan sát tranh  Thực hiện nhiệm vụ theo cặp  Đại diện các nhóm trình bày  Các nhóm khác nhận xét |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Luyện tập thực hành** | | |
| a. Mục tiêu - HS nhắc lại được nghề và sản phẩm nghề truyền thống.  - Ghép được sản phẩm với nghề truyền thống tương ứng.  b. Cách tiến hành  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi Đoán tên sản phẩm và nghề truyền thống với cách thức như sau:  + GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm từ 2 – 3 thành viên, số nhóm phải là số chẵn.  + Mỗi lượt chơi có 2 nhóm tham dự. Một nhóm sẽ giơ hình ảnh nghề hoặc sản phẩm nghề, nhóm còn lại sẽ đoán tên tương ứng (và ngược lại)  - Đội nào trả lời nhanh hơn và đúng nhiều hơn là đội chiến thắng  - GV có thể tổng kết, nhắc nhở lại cho HS các nghề, sản phẩm nghề thông qua các hình ảnh. | Lắng nghe  Tham gia chơi  HS nhận nhóm  HS nghe | |
| **4. Vận dụng, mở rộng** | |
| a. Mục tiêu  - HS vẽ và giới thiệu được nghề nghiệp truyền thống mà em thích.  b. Cách tiến hành GV có thể tổ chức cho HS hoạt động theo gợi ý sau:  Bước 1. Làm việc cá nhân  - HS vẽ nghề nghiệp mình thích ra giấy A4.  - GV gợi ý cho HS một số công cụ liên quan đến nghề nghiệp để các em vẽ.  Bước 2. Làm việc chung cả lớp  + HS dán tranh vẽ của mình lên bảng.  + GV gợi ý một số nội dung cần trình bày: Em thích nghề truyền thống gì? Nghề truyền thống đó ở đâu? Sản phẩm của nghề truyền thống đó là gì?  + Một số HS giới thiệu về nghề truyền thống qua hình vẽ của mình.  + HS còn lại sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của bạn.  Lưu ý: GV gợi ý HS phần giới thiệu: Tớ đã vẽ tranh về nghề làm gốm Chu Đậu. Nghề làm gốm Chu Đậu ở xã Thái Tân, huyện Nam Sách. Tớ thích nghề gốm bởi nghề gốm tạo ra những chiếc bình hoa xinh đẹp.  \* Đánh giá:  - GV có thể sử dụng nội dung 1 và 2 mục Vận dụng, mở rộng để đánh giá kết quả học tập của HS trong chủ đề này. | Lắng nghe  HS vẽ nghề nghiệp mình thích ra giấy  HS dán tranh vẽ lên bảng  Trình bày về tranh vẽ của mình  HS nhận xét  Nghe  HS đánh giá kết quả học tập của mình qua chủ đề |

**5. Hoạt động nối tiếp:**

- Dặn HS chuẩn bị giờ sau.

- GDHS phòng tránh tai nạn đuối nước.

IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....