**Thứ tư ngày 21 tháng 12 năm 2022**

**Sáng**

**Tiết 1 TOÁN**

**SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 - [Nhận biết được bài to](https://blogtailieu.com/)án so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.

 - [Biết được cách tìm số](https://blogtailieu.com/) lớn gấp mấy lần số bé.

 - [Vận dụng vào giải các](https://blogtailieu.com/) bài tập và giải bài toán có lời văn liên [quan đến số lớn gấp mấy](https://blogtailieu.com/) [lẩn số bé.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực tư duy và lập luận: Khám phá kiến thức mới, vận dụng giải quyết các bìa toán.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. Ai nhanh ai đúng: Gv cho 3 số 5, 4, 4, 64, 185; 160Chọn các số đã cho viết vào chỗ chấm để có kết quả đúng: a.23 x 2 = ...          b. 16 x ... = ... c. 37 x ... = ...         d. 40 x ... = ...- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi và KQ:. a. 23 x 2 = 46    b. 16 x 4 = 64c. 37 x 5 = 185   d. 40 x 4 = 160- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá** **- Hoạt động****-** Mục tiêu:  + [Nhận biết được bài to](https://blogtailieu.com/)án so sánh số lớn gấp mấy lần số bé. + [Biết được cách tìm số](https://blogtailieu.com/) lớn gấp mấy lần số bé. + [Vận dụng vào giải các](https://blogtailieu.com/) bài tập và giải bài toán có lời văn liên [quan đến số lớn gấp mấy](https://blogtailieu.com/) [lẩn số bé.](https://blogtailieu.com/)**-** Cách tiến hành: |
| **a)** [GV nêu bài toán: “H](https://blogtailieu.com/)àng trên có 6 ô tô, hàng dưới có 2 ô [tô. Hỏi số ô tô ở hàng trên](https://blogtailieu.com/) gấp mấy lẫn số ô tô ở hàng dưới?”.* [Nhận xét: Đây là bà](https://blogtailieu.com/)i toán có dạng: So sánh số lớn (6) gấ[p mấy lần số bé (2). Cách](https://blogtailieu.com/) [tìm số lớn gấp mấy l](https://blogtailieu.com/)ẩn số bé như thế nào?
* [HS được quan sát hì](https://blogtailieu.com/)nh vẽ (qua sơ đổ đoạn thẳng) để biết [được:](https://blogtailieu.com/)

[+ Số ô tô ở hàng dưới](https://blogtailieu.com/) gấp lên 3 lần thì được số ô tô ở hàng [trên:](https://blogtailieu.com/) [2 X 3 = 6 (ô tô) (kiến](https://blogtailieu.com/) thức đã học).[+ Từ đó suy ra số ô tô](https://blogtailieu.com/) ở hàng trên gấp số ô tô ở hàng dưới s[ố lần là:](https://blogtailieu.com/) [6 : 2 = 3 (lần) (kiến t](https://blogtailieu.com/)hức mới).* [**GV chổt lại quy tắc:**](https://blogtailieu.com/) **Muốn tìm số lớn gấp mấy lẩn số bé, ta [lấy số lớn chia cho số bé.](https://blogtailieu.com/)**

b) [Bài toán vận dụng (yê](https://blogtailieu.com/)u cầu HS nhận dạng được bài toán v[à trình bày được cách giải](https://blogtailieu.com/) bài toán).- [GV](https://blogtailieu.com/)  cho HS đọc trong SGK.- [GV hỏi HS bài toán c](https://blogtailieu.com/)ho biết gì, hỏi gì? Cách giải thế nào? [(HS tự thực hiện).](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS quan sát sơ đồ tóm tắt- C[ho HS trình bày bài giải](https://blogtailieu.com/)**3. Hoạt động:****Bài 1**: **( Làm việc cả lớp) Số**: [Yêu cầu HS tìm đ](https://blogtailieu.com/)ược số lớn gấp mấy lẩn số bé rồi nêu [(viết) số thích hợp ở ô có](https://blogtailieu.com/) [dấu “?” trong bảng.](https://blogtailieu.com/)- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc cá nhân) Số** [Yêu cầu HS quan](https://blogtailieu.com/) sát số đo độ dài của mỗi đồ vật (SG[K), từ đó tìm ra cách giải,](https://blogtailieu.com/) [nhẩm tính rồi nêu (viết](https://blogtailieu.com/)) số lẩn thích hợp ở ô có dấu “?” ở mỗi câu a, b.[+ GV cho](https://blogtailieu.com/) HS đặt câu giải ở mỗi câu a, b rồi cho HS trình bày[.](https://blogtailieu.com/)- GV nhận xét, tuyên dương. | HSKT: Đọc viết lại 1 số số có 2 chữ số-Nghe Gv đọc đề toán- HS nhận dạng bài toán- HS quan sát sơ đồ đoạn thẳng- HS nêu các bước tính-HS quan sát từng bước và nhắc lại- 2 HS đọc bài toán- Trả lời GV hỏi và thực hiện-HS quan sát sơ đồ và nêu bài giải[Đoạn t](https://blogtailieu.com/)hẳng AB dài gấp đoạn thẳng CD sổ l[ần là:](https://blogtailieu.com/)8 : 2 = 4 (lần)*Đáp số:* 4 lần.-HS quan sát, thực hiện trình bày kết quả­­- HS quan sát, nêu cách giảia. [Bút chì dài gấp b](https://blogtailieu.com/)út sáp số lần là10 : 5 = 2 ( lần)b. Bút chì dài gấ[p cái ghim số lần là:](https://blogtailieu.com/)10 : 2 = 5 ( lần) |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi “ Trả lời nhanh”* + Số lớn là 8, số bé là *2.* Hỏi s[ố lớn gấp mấy lần sổ bé?](https://blogtailieu.com/)

[+ Bút chì dài](https://blogtailieu.com/) 12 cm, bút sáp dài 6 cm, cái ghim d[ài 2 cm. Từ đó có thế so](https://blogtailieu.com/) sánh bút chì dài gấp mấy lần bút sáp, bút sáp dài gấp mấy lần [cái ghim,...](https://blogtailieu.com/)- Nhận xét, tuyên dương | HS đó đọc kết quả. [8 : 2 = 4 (lẩn).](https://blogtailieu.com/)- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |