**Tiết 4** ĐẠO ĐỨC

**Bài 8: Em với ông bà, cha mẹ**(Tiết 2/2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Nhận biết được những biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

II. HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY - HỌC:

- Dạy học trực tuyến.

- Máy tính, bài giảng PowerPoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động** - Cho HS nghe giai điệu một số bài hát- Các bài hát nói về chủ đề gì?- Giới thiệu bài: …Bài 8: …**2. Khám phá***2.1. HĐ1: Kể chuyện theo tranh*- YCHS mở SGK trang 39,40, yêu cầu kể lại câu chuyện.- Gọi kể trước lớp.- GV theo dõi, giúp đỡ- GV kể lại nội dung câu chuyện- Nhi đã làm gì để có quà tặng sinh nhật mẹ?- Việc làm đó thể hiện điều gì?\* KL: gà mẹ dẫn đàn con …yêu thương lẫn nhau.*2.2. HĐ2: Tìm hiểu những việc làm thể hiện quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ*-Yêu cầu HS quan sát tranh ở mục c SGK trang 41.- Bạn trong các tranh đã quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những việc làm nào?- Ông bà, cha mẹ cảm thấy thế nào trước những việc làm đó?\* GVKL: Lời nói của các bạn … cha mẹ. | - HS hát nghe và đoán tên bài hát- HSTL:…- HS nhắc lại tên bài- mở sách và quan sát tranh, kể lại nội dung câu chuyện - Một vài HS lên kể trước lớp- HS chú ý nghe- Vài HS kể- Một số HSTL- HS chú ý lắng nghe.- HS quan sát tranh và trả lời.- Một số HSTL.- HS chú ý lắng nghe. |

*2.3. HĐ3: Bày tỏ thái độ*

|  |  |
| --- | --- |
| - YCHS mở SGK trang 41,42- GV chiếu từng tranh và yêu cầu HS bày tỏ thái độ.- KL: Tranh 1: mẹ đi làm quên khẩu trang…*2.4. HĐ4: Xử lí tình huống*-Yêu cầu HS quan sát tranh ở mục b SGK trang 42, 43 và nêu tình huống.- GVKL: tình huống 1: Nam đang chơi bi …- Nếu em là bạn trong mỗi tình huống, em sẽ làm gì?*2.5. HĐ5: Tự liên hệ* - Nêu những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ?- Khen ngợi những HS có nhiều việc làm thể hiện …. cha mẹ.**3. Vận dụng** - Tập nói lời lễ độ với ông bà, cha mẹ,…- Làm thiệp chức mừng ông bà, cha mẹ**4. Củng cố, dặn dò***-* Em rút ra được điều gì sau khi học bài này?- Những việc làm nào thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ?- Dặn dò HS thực hiện những điều đã học, chuẩn bị giờ sau: Bài 9… | - HS thực hiện- HS bày tỏ.- HS quan sát và nêu tình huống trong mỗi tranh- Một vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống- HS kể trước lớp- Một số HS thực hiện trước lớp- HS chia sẻ |

IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**