**Tiết 4** ĐẠO ĐỨC

**Bài 8: Em với ông bà, cha mẹ**(Tiết 2/2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Nhận biết được những biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

II. HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY - HỌC:

- Dạy học trực tuyến.

- Máy tính, bài giảng PowerPoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  - Cho HS nghe giai điệu một số bài hát  - Các bài hát nói về chủ đề gì?  - Giới thiệu bài: …Bài 8: …  **2. Khám phá**  *2.1. HĐ1: Kể chuyện theo tranh*  - YCHS mở SGK trang 39,40, yêu cầu kể lại câu chuyện.  - Gọi kể trước lớp.  - GV theo dõi, giúp đỡ  - GV kể lại nội dung câu chuyện  - Nhi đã làm gì để có quà tặng sinh nhật mẹ?  - Việc làm đó thể hiện điều gì?  \* KL: gà mẹ dẫn đàn con …yêu thương lẫn nhau.  *2.2. HĐ2: Tìm hiểu những việc làm thể hiện quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ*  -Yêu cầu HS quan sát tranh ở mục c SGK trang 41.  - Bạn trong các tranh đã quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những việc làm nào?  - Ông bà, cha mẹ cảm thấy thế nào trước những việc làm đó?  \* GVKL: Lời nói của các bạn … cha mẹ. | - HS hát nghe và đoán tên bài hát  - HSTL:…  - HS nhắc lại tên bài  - mở sách và quan sát tranh, kể lại nội dung câu chuyện  - Một vài HS lên kể trước lớp  - HS chú ý nghe  - Vài HS kể  - Một số HSTL  - HS chú ý lắng nghe.  - HS quan sát tranh và trả lời.  - Một số HSTL.  - HS chú ý lắng nghe. |

*2.3. HĐ3: Bày tỏ thái độ*

|  |  |
| --- | --- |
| - YCHS mở SGK trang 41,42  - GV chiếu từng tranh và yêu cầu HS bày tỏ thái độ.  - KL: Tranh 1: mẹ đi làm quên khẩu trang…  *2.4. HĐ4: Xử lí tình huống*  -Yêu cầu HS quan sát tranh ở mục b SGK trang 42, 43 và nêu tình huống.  - GVKL: tình huống 1: Nam đang chơi bi …  - Nếu em là bạn trong mỗi tình huống, em sẽ làm gì?  *2.5. HĐ5: Tự liên hệ*  - Nêu những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ?  - Khen ngợi những HS có nhiều việc làm thể hiện …. cha mẹ.  **3. Vận dụng**  - Tập nói lời lễ độ với ông bà, cha mẹ,…  - Làm thiệp chức mừng ông bà, cha mẹ  **4. Củng cố, dặn dò**  *-* Em rút ra được điều gì sau khi học bài này?  - Những việc làm nào thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ?  - Dặn dò HS thực hiện những điều đã học, chuẩn bị giờ sau: Bài 9… | - HS thực hiện  - HS bày tỏ.  - HS quan sát và nêu tình huống trong mỗi tranh  - Một vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống  - HS kể trước lớp  - Một số HS thực hiện trước lớp  - HS chia sẻ |

IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**